

大阪市立晴明丘小学校
自然観察学習園の活動

エリーニ・ユネスコ協会 富澤裕美子



大阪市立 晴明丘小学校 自然観察学習園 での活動

ユネスコスクール発表11/8

自然観察学習園のあゆみ
組織・しくみ

活動内容

ユネスコスクールのとりくみ

伝統野菜の学び合い

私のまちのたからものMAP

まとめ

天王寺村役場跡

明治初期、校内の一角に役場が建てられていた学校が多かったです。1900年(明治33)印山寺内にあった天王寺村役場が現在の晴明丘小学校内に移されました。現在、正門横にその役場跡が残っています。

自然観察学習園

晴明丘小学校は、上町台地の一角の閑静な住宅街にありの道を通っても坂を上って登校することから「丘の学校」と呼ばれています。

Vegetable

なにわ伝統野菜

Flower

芝生グラウンド

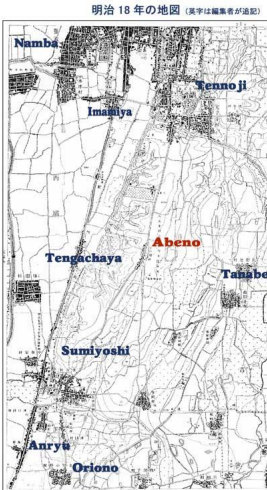
晴明丘小学校の西運動場にある「自然観察学習園」は、部活の中でも自然にふれて、生命の尊さを理解できる子どもたちに着つようにとの願いをこめて、晴明丘小学校創立百周年(2000)記念に教職員、PTA、地域のボランティアで建設されました。



馬車鉄道路 ちんちん電車が走る町

ちんちん電車の走る前は、四天王寺から住吉大社まで馬車鉄道が走っていました。お馬さんが馬車をひっぱっていたそうです。

公園の多い町



大阪市阿倍野区 Abeno-ku, Osaka-shi, JAPAN

上町台地のうっぴり

- 1 大坂城 阿倍野 約500年前
- 2 通天閣 天王寺動物園 大阪市立美術館 天王寺公園 四天王寺 下高野街道
- 3 丸山古蹟
- 4 聖天山 海照山正圓寺
- 5 岸の五本松(住吉高校)
- 6 小町塚・樟緑塚
- 7 片栗の菓の跡土地
- 8 丸山古蹟
- 9 聖天山 海照山正圓寺
- 10 岸の五本松(住吉高校)
- 11 小町塚・樟緑塚
- 12 丸山古蹟
- 13 聖天山 海照山正圓寺
- 14 岸の五本松(住吉高校)
- 15 小町塚・樟緑塚
- 16 横ヶ池
- 17 寺西家長屋



晴明丘小学校 自然観察学習園

エリーニユネスコ協会ユースで
2013年6月に発行
「私のまちのたからものMAP」

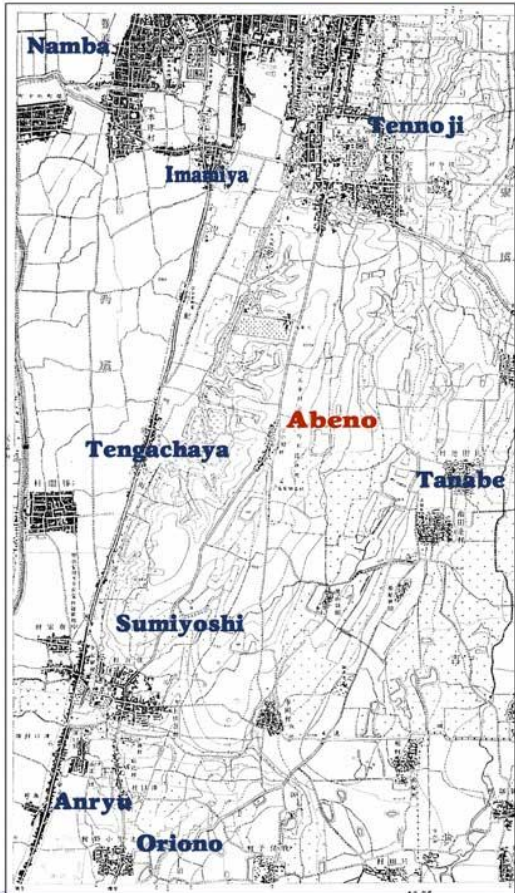
百周年（2000）記念に教職員、PTA、地域のボランティアで建設されました。



ちんちん電車の走る前は、四天王寺から住吉大社まで馬車鉄道が走っていました。お馬さんが馬車をひっぱっていたそうです。



明治 18 年の地図 (英字は編集者が追記)



上町台地のうつりかわり



約 5000 年前



約 2000 年前



約 1000 年前



①

大阪市阿倍野区 Abeno-ku, Osaka-shi, JAPAN

- ① 大阪城
- ② 通天閣
- ③ 四天王寺
- ④ 天王寺動物園
- ⑤ 聖天山 海照山正圓寺
- ⑥ 大阪市阿倍野防災センター
- ⑦ 片葉の葎の群生地
- ⑧ 丸山古墳
- ⑨ 小町塚・播磨塚
- ⑩ 梶井基次郎旧居跡
- ⑪ 阿倍王子神社
- ⑫ 高野街道
- ⑬ 天彩面塾跡の碑
- ⑭ 大阪市立工芸学校 (現、工芸高校)
- ⑮ 桃ヶ池
- ⑯ 寺西家長屋

エリーニ・ユネスコ協会

晴明丘小学校にユネスコ・スクールの加盟申請をすすめた

エリーニ・ユネスコ協会（「エリーニ」とはギリシャ語で“平和”の意味）は

毎年なにわ・上町台地歴史ウォーキング（過去20回）と歴史シンポジウム(19回)を開催しています。

飛鳥・奈良・京都時代よりも古くから近世まで、日本で最も古くから開けた街である上町台地の歴史遺産を、

日本の文化遺産の理解や地域遺産の学習を深めてきました。

こうした日本文化が育ててきた歴史遺産を学ぶことによって、ローカル・アイデンティティを育み、

次の時代を見据えた平和で持続可能な社会の実現を目指しています。

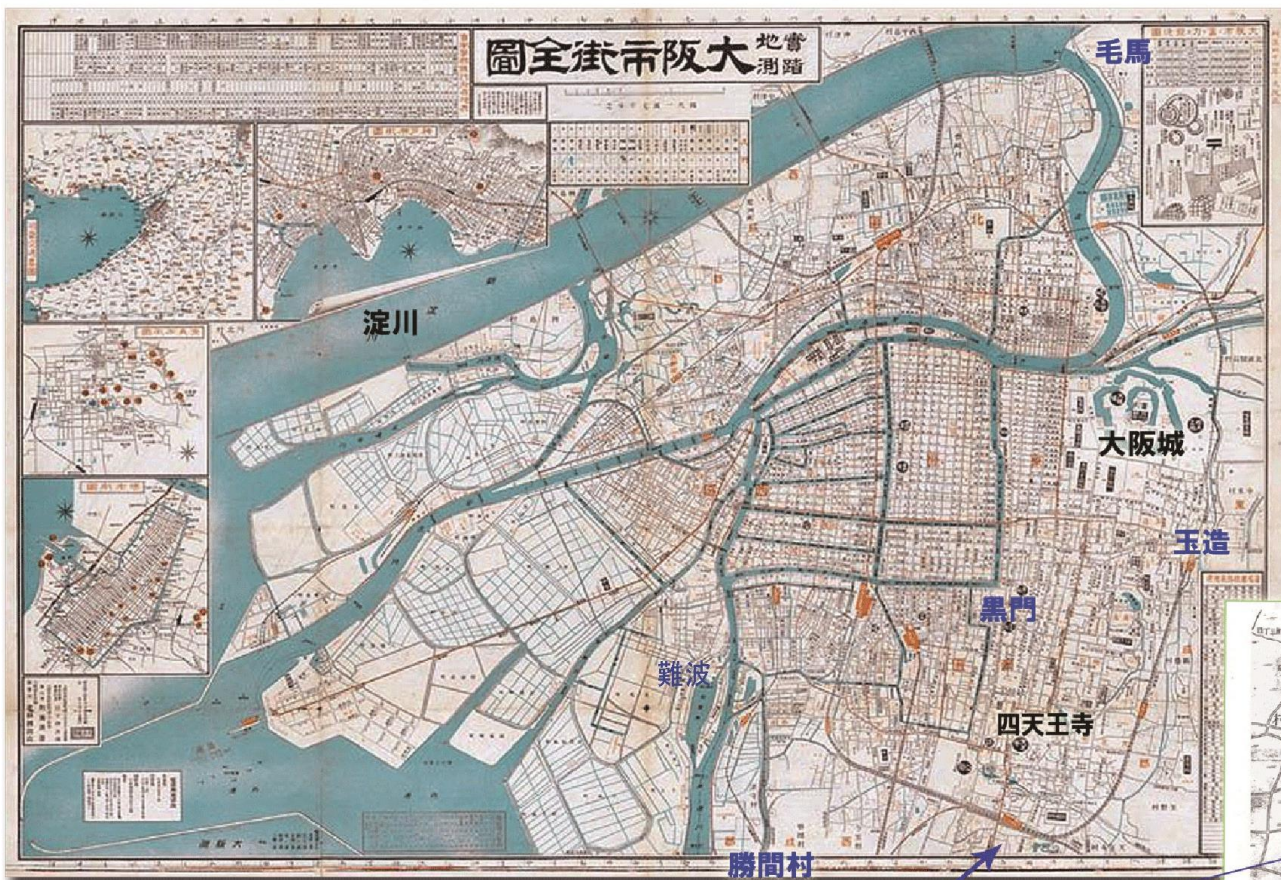
ユースはそれを踏まえて、この晴明丘地域の子もたちを中心に、子どもたちに寺子屋教室を実施する活動を続けています。

ハガキで手軽に国際貢献！

世界寺子屋運動
書きそんじハガキをあつめています！

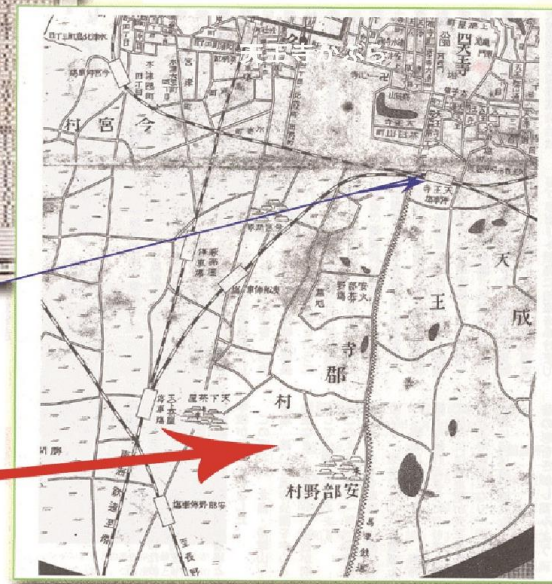


この「わたしの町のたからもの MAP」はユネスコがすすめている世界遺産、地域遺産、未来遺産運動の一環として作成しました。



実地踏測大阪市街全圖 明治44年版

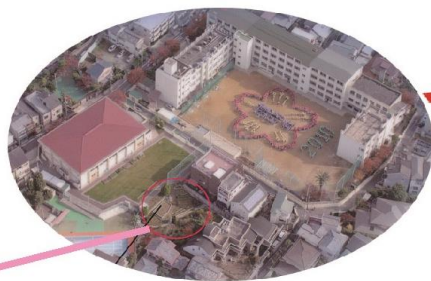
JR 天王寺駅



晴明丘小学校

大阪市阿倍野区晴明通10-34

自然観察学習園



晴明丘小学校 自然観察学習園

晴明丘小学校の位置

自然観察学習園は、創立100周年の記念事業で作られたのですが、こちらは100年前の地図です。



晴明丘小学校 自然観察学習園

あべのハルカス展望台からの風景ですが、このあたりが晴明丘小学校の校区になり

あべのハルカスから南に2キロの住宅街の中にあります。



自然観察学習園

晴明丘小学校 自然観察学習園

晴明丘小学校の自然観察学習園は校舎の西側の一角にあります。





晴明丘小学校 自然観察学習園

2001年1月20日

完成式典当日

晴明丘小学校創立100周年を記念の事業の1つとして、当時PTAをはじめ児童、教職員、そして地域の方など沢山のボランティアの方々の手によって、全くの手づくりで完成しました。

自然観察学習園

「丘の子」と自然とのふれあいの場をもとめ
地域と学校が創立百周年を記念してここに
手作りの「自然観察学習園」を建設する。

2001年1月20日
創立百周年記念事業委員会

晴明丘小学校 自然観察学習園

自然観察学習園運営委員会
規約の第1章・第1条の趣旨と
目的として

大阪市立晴明丘小学校の自
然観察学習園(人工ビオトープ
と植物栽培の学習園)は、自然
観察、自然体験といった学習目
的だけでなく、児童・保護者や
地域住民が身近に植生物とふ
れあうことができ、

自然体験ができる環境を整える
ために、創立百周年記念事業
として南西敷地内に建設する。
とあります。



晴明丘小学校 自然観察学習園

こちらは完成後10年あまり
たったときの写真ですが、
「自然観察学習園」は文字通
り自然に触れ合うことのできる
場所となりました。



晴明丘小学校 自然観察学習園

今年の春のようすです。

都会の中でも自然にふれて命の尊さを理解できる子どもたちにとの願いを込め作られた、この「自然観察学習園」は季節の花や野菜（なにわ伝統野菜や大阪の特産物の野菜）、トンボや蝶など昆虫の観察ができ、5年生で田植えから稲刈りまでの体験をする児童の学習の場として活用されています。



地域園芸クラブ発足

2000年7月17日

自然観察学習園は、平成12年度（2000年度）に完成に向け、造成をPTAをはじめ児童、教職員、そして地域の方など沢山のボランティアの方々の手によって、全くの手づくりで完成しました。

地域園芸クラブは、「自然観察学習園」の維持管理のお手伝いをボランティアで協力しています。

こちらは地域園芸クラブ発足時の写真で、まず一番最初に田植えをし、水やり当番がはじまりました。

自然観察学習園運営委員会 (人工ビオトープと植物栽培の学習園)

委員長 校長

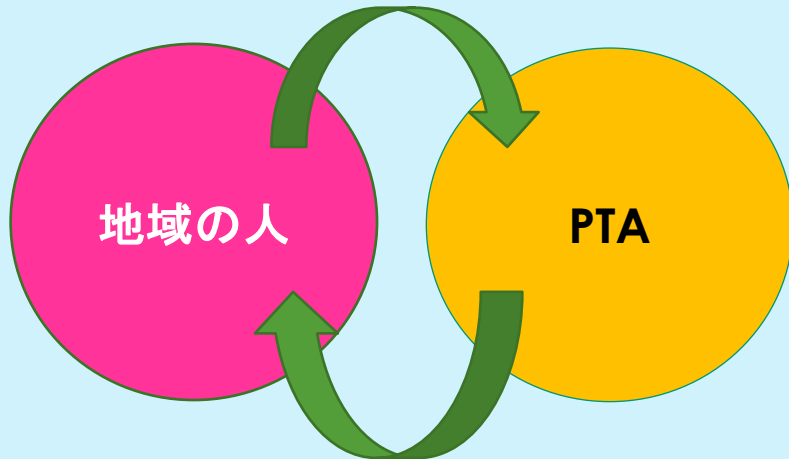
書記 PTA会長

委員 教頭
教務主任

PTA副会長

地域園芸クラブ代表
地域園芸クラブ副代表

小学校入学



小学校卒業

地域園芸クラブ

自然観察学習園 アドバイザー

なにわ伝統野菜関連市民団体
天王寺蕪の会、難波葱普及委員会
田辺大根ふやしたろう会 など
生産者農家 ひまりえん
なにわの片葉茸保存会
お茶（老舗茶店） 地域の店舗
中学・高等学校・大学関係者
大阪市立自然史博物館学芸員
自然環境系有識者の方々
HP作成支援NPO

組織図

自然観察学習園運営委員会

学校とPTA、地域園芸クラブで話し合わせ、自然観察学習園全体の維持管理に関する計画や植栽をすすめています。

自然観察学習園アドバイザーの方々から伝統野菜の種や苗を分けていただいたり、地域の歴史や伝統野菜のはなしなどをうかがっています。

地域園芸クラブ

地域（元PTA会長、元PTA）・高齢者・未就学児の保護者まで

PTA（小学校在校生の保護者）

自然観察学習園運営委員会規約

平成26（2014）2月改正



晴明丘小学校 自然観察学習園

地域園芸クラブの目標

小学校課程の教科書に出てくる
植生物をすべてみられるようにし
たい！

- 季節の花
- なにわ伝統野菜
- 生き物

No	種名 (和名?通称?)	学年
1	アキノエノコログサ	1年
2	アサガオ	1.2.3.5年
3	アジサイ	6年
4	アズキ	5年
5	アブラナ	2.3.4.5年
6	アラカシ	4年
7	アレチヌスビトハギ	1年
8	イチョウ (ギンナン)	1.2.4年
9	イネ	5年
10	インゲンマメ	5.6年
11	ウバメガシ	1.2年
12	オオイヌノフグリ	1.2.3.4.5年
13	大賀ハス	5年
14	オオバコ	1年
15	オクラ	1年
16	オシロイバナ	1年
17	オナモミ	1年
18	オミナエシ	1.2年
19	オモチャカボチャ	5年
20	カエデ	1年
21	カキ	2.4年
22	カタバミ	3年
23	カヤツリグサ	1.2年
24	カラスウリ	1.2年
25	カラスノエンドウ	1.2.3.4年
26	キキョウ	1.2年
27	クズ	1.2年
28	クヌギ	1.4年
29	クロッカス	1年
30	クロモ	5年
31	ゲンゲ (レンゲソウ)	1年
32	ゴギョウ (ハハコグサ)	2.3.4年
33	コスモス	5年

No	種名 (和名?通称?)	学年
34	コナラ	1.2.4.6年
35	コブシ (冬芽)	1年
36	ゴマ	5年
37	サクラ	1.4年
38	サザンカ	1.2年
39	サツマイモ	2.3.5.6年
40	ジャガイモ	5.6年
41	ジュズダマ	1.2年
42	シラカシ	1.2.4年
43	シロツメクサ	1.2.3.6年
44	スイートピー	2.4年
45	スイセン	1年
46	ススキ(オバナ)	1年
47	スズシロ (ダイコン)	2.4年
48	スズナ (カブ)	2.4年
49	スズメノテッポウ	1.2.6年
50	スダジイ	1年
51	セイタカアワダチソウ	3年
52	セコイア	5.6年
53	セリ	2.5年
54	センダングサ	1年
55	ダイズ	2.5.6年
56	タマネギ	5.6年
57	タンポポ	1.2.3.4.5年
58	チカラシバ	1年
59	チューリップ	1.3年
60	ツクシ (スギナ)	1年
61	ツタウルシ	1年
62	ツツジ	1.2年
63	ツバキ	1.2年
64	ツユクサ	1.3年
65	ツルレイシ (ゴーヤ・ニガウリ)	4年
66	トウカエデ	4年

No	種名 (和名?通称?)	学年
67	トウモロコシ	5.6年
68	トチノキ	1.2.4年
69	トマト	5.6年
70	ナズナ	1.2.3.4年
71	ナデシコ	1.2年
72	ナンテン	1.2年
73	ニンジン	5.6年
74	ヌスビトハギ	1.2年
75	ハギ	1.2年
76	ハコベラ (ハコベ)	2.3年
77	ハス	3年
78	ハナミズキ	1年
79	ハルジオン	1.3.4年
80	ピーマン	2年
81	ヒマワリ	1.3年
82	ヒメオドリコソウ	3年
83	ヒメジョオン	1.3.6年
84	ヒメムカシヨモギ	5.6年
85	ヒヤシンス	1年
86	ヒョウタン	4.5年
87	フジバカマ	1.2年
88	ヘチマ	4.5年
89	ホウセンカ	1.3.5.6年
90	ホウレンソウ	2年
91	ホトケノザ (コオニタビラコ)	2.3年
92	マツ	5.6年
93	マテバシイ	1.2.4年
94	マリーゴールド	1.3年
95	ミニトマト	2年
96	ヨウシュヤマゴボウ	1年
97	ヨモギ	5.6年
98	ラッカセイ	5年
99	レタス	5.6年

植栽 花

自然観察学習園の花
教科書に則して調べる

1年 わくわくせいかつ (上)

2年 わくわくせいかつ (下)

1.2年副読本

わくわくいきいきせいかつたんけん
ブック

3年 わくわく理科 3

4年 わくわく理科 4

5年 わくわく理科 5

6年 わくわく理科 6

くず、うるし、セイタカアワダチソウなど栽培できないものを除くとほぼ網羅してきた

「なにわの伝統野菜」

100年いじょう前から作られてきた野菜のうち、今も作られ、種子もこせる野菜のこと。



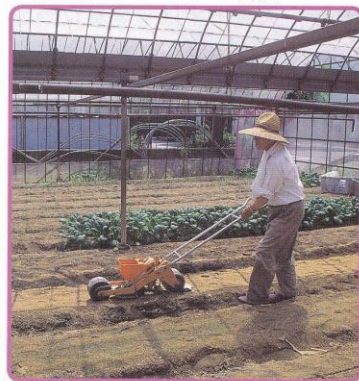
↑「なにわの伝統野菜」

おおさかのうきょうまも (2) 大阪市の農業を守る人びと

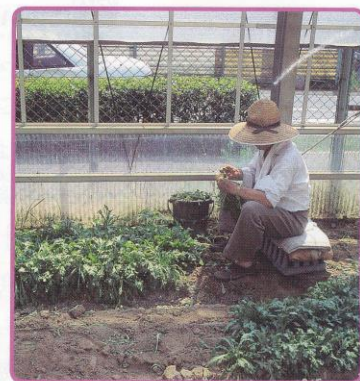
ひろとさんは、しんせきのおじさんから、大阪市内で作られている「なにわの伝統野菜」の話の聞ききました。大阪しろなや田辺だいこん、天王寺かぶらなど、8品目があるそうです。

伝統野菜の話の聞いているうちに、ひろとさんは、たくさんの方が住み、たてものがたちならんでいる大阪市内の中で、伝統野菜作りのような田や畑の仕事が、どのようにおこなわれているのかも調べたくなりました。

そこで、学校の近くの畑で野菜を作っている農家の人に、たずねてみることにしました。



↑ きくなのたねまき



↑ きくなのとりにれ

農家をたずねて ひろとさんたちのグループがたずねた木村さんは、大阪市内では数が少なくなりましたせんぎょう農家です。約50aの畑で、きくななどの野菜を作っています。木村さんにきくな作りについて聞いてみました。

せんぎょう農家

ほかの仕事はせず、農業だけを仕事にしている農家。

a(アール)

1aは、たて、横それぞれ10mの土地の広さのこと。



木村さんの話

きくのは、たねをまいてから1か月ぐらいでとり入れができるので、わたしの畑では、何回もたねまきをして、1年じゅう出荷できるようにしています。よいきくを作るためにいちばんたいせつなのは、土づくりです。とり入れが終わった畑にひりょうをまいて、よい土にしてからたねをまくなどのくふうをしています。また、同じ大きさに育つように、ひりょうや水やり、温度ちょうせつにも注意しています。出荷するときは、朝早くにとり入れ、新せんさをたもつために、根をつけたまますぐに市場へ送るので、とり入れたその日のうちに食べてもらうことができます。

農家の人の仕事のようすについて調べてみよう。

調べたいこと

- 大阪市の畑では、何が作られているのか。
- 農家の人はたらくようす
- 大阪市全体の農業のようす
- これからの大阪市の農業について

地域学習 流通、地域の歴史

いったんすたれてしまった野菜が復活

なにわ伝統野菜

3.4年 社会 副読本

私たちの大阪

なにわ伝統野菜の栽培

難波ネギ、毛馬きゅうり、勝間なんきん、玉造黒門越瓜、吹田くわい、天王寺かぶら、田辺大根、金時にんじん、服部越瓜、鳥飼茄子、うすいえんどう

水ナス、トマト、スイカ、ジャンボカボチャ らっかせい

ほか

花や野菜の栽培



2001



2000



2004



2005



2008



2010



自然観察学習園全体の整備のお手伝い



花壇
段々畑づくり



2006

2007 たんぼのリニューアル



2009 池と川の改修9事



2010

2011 1月
池の増設



地域園芸クラブの活動

地域園芸クラブの活動は大きく2つ

- ①自然観察学習園の維持管理のお手伝い
- ②植栽（花や野菜の栽培）

2009 ESDの考え方



なにわ伝統野菜の栽培

2009年に、ユネスコスクール申請への話があり、ESDを知って、地域・学校・PTAが一緒になってする活動を地域が持続させていくこと

学校の先生は5年で移動することもある。生きた教材を「自然観察学習園」でつくるESD環境学習実践の場とすること

そこに「地域の歴史を学ぶ」なにわ伝統野菜の栽培を中心として、自分たちも楽しむ活をすることになります。



2020年5月
登校日

田んぼの草ぬき
(5年)



2020年6月
田植え
(5年)



2020年6月
田植え



自然観察学習園のたんぼ
でとれたお米



11月4日 授業のようす (学校HPより) 5年生調理実習

自分たちで調理して食べるという
作る責任 つかう責任につながる
体験ができたとのこと

12 つくる責任
つかう責任



ちなみに・・・脱穀機を
日本ユネスコ協会連盟
ユネスコスクール助成金により
数年前に購入しています

米作り なにわ伝統野菜 お茶 柑橘類 かりん

米作り、なにわ伝統野菜、お茶、柑橘類などを栽培しています。柑橘類は設立当初に3年生がチヨウの生態変化を学ぶために植えました。

春

夏

秋

冬





3年生 授業 2020年9月

虫探し

チョウ、トンボ、バッタなど子どもたちが夢中でみつけています

(学校HPより)



2年生 授業 2020年9月

2年生の理科の授業
虫を探しています

(学校HPより)



生き物

かも 鳥も飛んできます

このように「自然観察学習園」は
授業に生かされています。

20年の歳月をかけ、都会の中
でも自然にふれることのできる場
所となりました。



2年生
いもほり

2020.10/27

こちらは先週おこなわれた2年生のいもほりのようすです。



さつまいも畑
畑づくり

2020.4/28

くすのき畑

(今年4月に校長・担任の先生、地
域園芸クラブの人で畑の準備をさ
れました)



2年生 いもほり

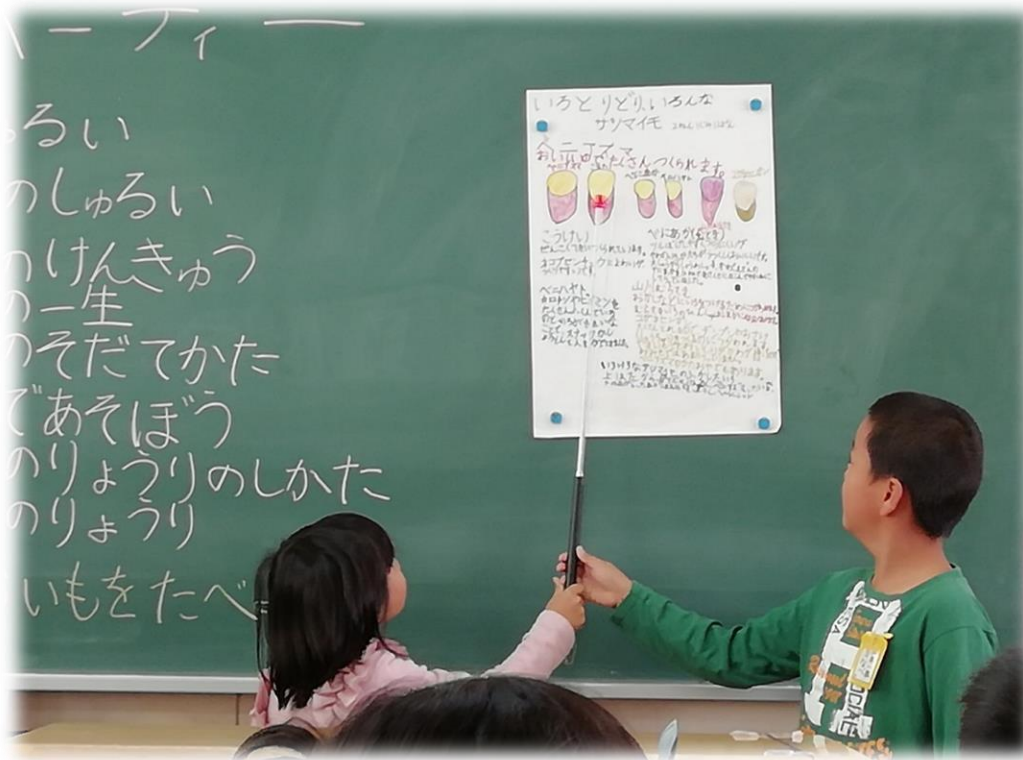
2020.10/27

西運動場くすのき広場の畑で「いもほり」をしました。
5月に苗を植えて、約5か月。

地域園芸クラブの方々がお手伝いに来て
くださいました。
いものつるを刈り、スコップで畝を柔らかくし
てくださった後、いよいよ「いもほり」
大きなサツマイモが連なってでできます。
「すごい！やったー！」歓声が上がります。
とても楽しそう。みんなの笑顔がはじけま
す！
地域の方々にお礼を言いました。

「ありがとうございました。」

(学校HPより)



さつまいもについての研究発表



試食

おいもパーティ

写真は 昨年

2019年11月8日

ユネスコ世界無形文化遺産

和食自然を尊ぶこと

いただきます (いのちをいただく)

ごちそうさま (御馳走さま)

= 様々な方が準備

校長先生開墾～毎日水やり～収穫

2009	なにわ伝統野菜（天王寺蕪、田辺大根）の畑へ！ 枝豆を食べながらお話を聞こう「天王寺かぶら種まきへ」
2010	勝間南瓜の種まき、よもぎだんごづくり、なにわ伝統野菜おつけもの作り 秋の七草栽培開始、
2011	よもぎだんごづくり
2012	片葉の葎 ガマの移植
2013	ハルカスキッチン親子料理教室 ユネスコ世界無形文化遺産「和食」登録 ハルカスファーム試験栽培 勝間南瓜と和食（出汁の授業）
2014	お茶の木を植える
2015	草木染め、ハロウィン秋祭り初参加（はるまき）づくり、おせち料理づくり（12/31）
2016	San Francisco高校生アンバサダーと流しそうめん（SF大阪姉妹都市60周年記念事業）
2017	草木染め、秋の七草咲きそろう
2018	キムジャン、しじみがり、ジャンボかぼちゃ栽培、お茶の学習事前勉強会～お茶の学習
2019	大人の遠足、難波ネギ収穫と餃子づくり、桜の木で黑板工作、勝間南瓜昆布勉強会
2020	くすのき畑・開墾、ロックガーデン・ハーブガーデン整備
	2021.1月20日：自然観察学習園竣工20周年

地域園芸クラブ の収穫祭

過去に収穫祭と称して
さまざまな活動を行ってきました



5月 よもぎだんごづくり

よもぎを摘んで
よもぎだんごをつくります。

ゴールデンウィークの1日
を使っていますので
夏野菜の植え付けを同時に
することになっています。

草木染め

2015.7.28/2017.7.20/2018.7.24

クラブ員の渡辺さんに、草木染めを
これまでに3回教えて頂きました。



(2015年7月28日)



(2017年7月20日)



(2018年7月24日)

毎回、少し染料は代わりますが、よもぎ団子を作った時のゆで汁や観察園のミントに、
予め乾燥させておいたヤブガラシ、ビワの木のある所で拾った葉や天下茶屋湿地の片
葉の茎、アボガドの皮と種のスライス、玉ねぎの茶色い皮の部分等を使い、「普段あま
り気に留めない物も色々な色に染まることをぜひ発見して欲しい!」との渡辺さんの
思いから、毎回、とても良い経験をさせてもらえました。

各自、持ち寄った布地に輪ゴムやキャップで模様を付け、染料に浸してから、色止めの
為の媒染液3種類(鉄、銅、ミョウバン)に更に浸すことで、また其々の違った色の変化
に驚きつつ、夏休みの1日に、素敵な自分だけのオリジナル作品が出来上がりました。



▲乾燥させた材料を煮出します。



▲布地に輪ゴムやキャップで模様を付け、染料に浸します。



▲媒染液に更に浸す事で、また其々の違った色の変化が…。

7月 草木染め

夏休み工作では、抜いた雑草
などで草木染をしました

枯れた桜の木 黒板工作

ユネスコ世界無形文化遺産・日本の伝統技法 申請中



枯れた桜の木を使って 夏休みの工作をしました。校長先生も参加されています。ユネスコ世界無形文化遺産・日本の伝統技法についての説明もしています。



7月25日（木）、地域園芸クラブの親子で夏休み工作大会が開催されました。自然観察園の横にあった枯れた桜の木を有効に活用します。ベニヤ板をサンドペーパーで磨いてつるつるにします。黒もしくは緑色の塗料を塗り、掲示ボードを作成。土台が桜の木です。飛び入りで校長先生も参加。自然を大切にしたものづくり、夏休みの貴重な体験になりました。地域園芸クラブのみなさま、ありがとうございます。



10月

なにわ伝統野菜
勝間南瓜を
地域のお祭り
晴明丘ハロウィン秋
祭り
でブースで提供

勝間南瓜はるまき

勝間南瓜はGHQによ廃
れた地域のかぼちゃ



10月 晴明丘ハロウィン 秋祭り

この晴明丘ハロウィン
秋祭りのためにジャン
ボカボチャも栽培して
います。

本年度はWEB開催
飲食なし



難波葱 大収穫祭

晴明丘小学校より1.7km

なにわ伝統野菜難波葱は日本の葱のルーツで、柔らかすぎてまっすぐにピンと立ってない・強いぬめりが多く機械で切れないなどの理由で流通にのれないため、廃れていました。

香りもよく大変美味しいお葱でなにわわ伝統野菜です。

この難波葱の種を守ってられましたが、生産者農家の方が、おひとりで作られるために皆でお手伝いに行ってます。



毎年11月初旬 大収穫祭

収穫したものをおいしく
いただく！

ユネスコ世界無形文化遺産
和食・日本人の伝統的な
食文化は

- 自然を尊ぶこと
- 「いのち」をいただくこと
にあります。

キムジャン

2018.00.00

ユネスコの無形文化遺産として登録されたキムジャンを体験する為「キムチ作り」の講習会が開催されました。



小学校で栽培された田辺大根のキムチ



小学校で栽培された伝統野菜を使って、コリアンタウンにある「安田食品」で田辺大根のキムチも作って頂きました。



コリアンタウン「御幸森天満宮」にある、王仁博士の歌碑「難波津の歌」

ユネスコ世界無形文化遺産 キムジャン

キムジャン（キムチづくり）を
学ぶ@コリアンタウン

田辺大根は朝鮮半島から入った
元の姿に近い大根

王仁博士の歌碑「難波津の歌」
のことなど

NPO法人クロスベイス代表
宋悟さんのおはなしを聞く





12月 お正月 クリスマス リースづくり

冬休みの工作では
リースづくりをしています。



みんなが6年生になったとき
お茶が飲めたらいいなあ!



お茶の学習

お茶の木を植える
お茶摘み お茶づくり
お茶の事前勉強会
お茶の授業

協力：祇園辻利

お茶の木を京都の祇園辻利さんよりいただきまして栽培しました。植えてから6年たないと飲めないといわれていたもので、1年生に植えたお茶の木が6年生になったとき、はじめて茶摘みをし、お茶づくりをして 京都の祇園辻利さんに伺って事前勉強会をしたのちに、「お茶の授業」をさせていただきました。

子どもたちだけでなく大人が楽しみながら学ぶ機会を得ています。



地域園芸クラブ お茶の木 をかこんで

お茶の木からお茶をはじめて煎じて飲んだときの写真です



2020.6.30 苔の講習会

創設から20年も経ちましたので
観察園も苔が生えてきて、
今年の夏には苔の専門家の先
生を呼びましてお話をうかがいま
した。



エリーニ・ユネス コ協会ユースの 協力

2016

San Francisco大阪姉妹都市
交流60周年記念事業

こちらは流しそうめんの写真ですが
San Franciscoと大阪市が姉妹
都市で高校生アンバサダーをSan
Franciscoから受け入れた際に
ユースの協力を得ました。



エリーニ・ユネスコ協会 ユースの協力

2016年

San Franciscoからの高校生
アンバサダーのテーマが「食」で
和食について調べてられたことも
あって体験してもらいました。

自然を尊ぶというユネスコ世界
無形文化遺産の日本人の食文
化の意義を伝えることを、体験と
ともにできました

夏休み中でしたが、準備の段階
から先生方にもご協力いただき
ました。



2020 5月 くすのき畑開墾

2年生のさつまいも畑とともに
地域の方々の野菜づくりエリア

これは、地域の男性方の「男の料理」
という地域活動の団体の方が自分た
ちで栽培したものを料理することを目
的ではいってこられました、様々なお手
伝いをいただいています。



自然観察学習園

2020 ロックガーデン ハーブガーデン 整備

今年、会員数が増えたので
手付かずだったロックガーデン・
ハーブガーデンなどなどを整備し
ています。



天王寺蕪や勝間南瓜などこの年になってはじめて知り、味わいました
(80歳)

なにわ伝統野菜や秋の七草をこの小学校にきて初めてみました
(50歳・教員)

1年生の時、5年後に飲めるといいねということで植えつけてから、
ずっと楽しみにしていました。
お茶を飲めたのは校長先生や地域園芸クラブのみなさんがお茶の木を
守ってくださったからだと思います。
お茶はとてもおいしかったです。(6年)

遠くにいかなくても自然体験ができるのがうれしいです。幼児も危な
くない場所なので助かります。保護者(2歳、5歳、2年生)

感想

地域
学校
PTA



課題 ビオトープエリア の改善

トンボ池

水生生物

自然環境系の専門家
の方々の見学

2020.6月

(自然観察学習園運営委員会
学校管理)



課題 ビオトープエリ アの改善

カエル池

2つの池と川があつて、10年前にできた池と以前の池をつないで、川からポンプで水の循環がみられたのですが、現在は止まっています。

人とふれあい、自然とふれあう



お問い合わせはメールで
engel@seimeigaoka.com
〒545-0032 大阪市阿倍野区晴明通10-34



- トップページ TOP PAGE
- 地域園芸クラブとは POLICY
- 活動とあゆみ REPORT
- 資料 DOCUMENT
- 入会・お問い合わせ CONTACT

Information

晴明丘小学校地域園芸クラブ
〒545-0032
大阪市阿倍野区晴明通10-34



晴明丘小学校地域園芸クラブのホームページへようこそ。

地域園芸クラブは、晴明丘小学校の「自然観察学習園」の維持管理のお手伝いをボランティアで協力しています。
自然観察学習園の中で、『小学校課程の教科書に出てくる植生物をすべて観られるようにしたい』という壮大な目標を掲げ、「季節の花」や「なにわ伝統野菜」などを栽培しています。

くわしくは[活動ブログ](#)をごらんください

- 7のつく日が活動日 7日 17日 27日 です ※いずれも10時からです。
- 収穫の状況によって、臨時活動日もあります。

マスク着用の上、距離をとって活動しましょう！
日よけ、水分補給などお忘れなく！

発信

ホームページをつくり、
ブログで発信しはじめ
てから10年になります。

会員間でメール配信、
LINEで情報共有して
います。

都会の中でも自然にふれて命の尊さを理解できる子どもたちにとの願いを込め作られた自然観察学習園は子どもたちに生きた授業を先生ができるよう、地域で支える形で活動しています。子どもたちだけでなく、命のいただく収穫の喜びを地域の人々が楽しんでいること。高齢者から未就学児の保護者の方まで年齢層が広がりがあり、これからも持続する教育が続けられることと思います。

晴明丘小学校地域園芸クラブ

<http://seimeigaoka.com>

活動日：7日、17日、27日
天候・学校行事等により変更・臨時活動あり

2 飢餓を
ゼロに



4 質の高い教育を
みんなに



12 つくる責任
つかう責任



14 海の豊かさ
を守ろう



15 陸の豊かさ
を守ろう

